Herzlich willkommen in der Rischbachschule mit der Dependance Wiesentalschule

Rechtliche Situation

- Pflichtkinder / Musskinder
  02.07.2016 bis 01.07.2017
- Vorzeitige Einschulung
  Kann-Kinder
  02.07.2017 bis 31.12.2017

→

Schulbezirk

Anzahl der Klassen 2023/2024

- Zurzeit ~74 Muss-Schüler (plus 10 Anträge auf vorzeitige Einschulung)
  - ab 51 Schüler: drei erste Klassen (ab 76 Kindern vier erste Klassen)
  - Voraussichtliche gebildete Klassen
    2 in der Wiesentalschule
    2 in der Rischbachschule

Schuljahr 2022/2023.

- 5 Klassen in der Wiesentalschule
- 9 Klassen in der Rischbachschule

→

Übergang vom Kindergarten in die Schule

- viele Veränderungen kommen
- unbekannte Kinder
- fremde Bezugsperson
- große Klasse
- täglicher Ablauf
- Pünktlichkeit
- Hausaufgaben
- ruhig sitzen
- Ranzen packen
- langer Tag

Übergänge sind Entwicklungsimpulse mit vielfältigen Anforderungen an die Bereitschaft und Fähigkeit zur Anpassung an die neuen Gegebenheiten. Gleichzeitig enthalten die neuen Situationen wichtige Entwicklungsreize und mobilisieren Kräfte zu ihrer Bewältigung. →

Im Optimalfall sollen die neuen Anforderungen pädagogisch so gestaltet sein, dass sie den individuellen Kapazitäten entsprechen, um eine Überforderung, aber auch ein Unterforderung zu vermeiden.

Schulfähigkeit/Schulreife

- Wann ist mein Kind schulfähig/schulreif?
- Welche Voraussetzungen sollte es mitbringen um erfolgreich am Schulleben teilnehmen zu können?

Das Konzept „Schulfähigkeit/Schulreife“ ist überholt.
Es gibt dafür keine allgemeingültige Definition. Die Anforderungen einer Schule an Kinder beim Schuleintritt sind nirgends explizit festgeschrieben.
Vielmehr kommt es darauf an, wie die Kompetenzen des Kindes und die Erwartungen der Schule zusammenpassen.
Schulfähigkeit ist demzufolge nicht nur eine Eigenschaft des Kindes, sondern entwickelt sich im Zusammenwirken der Beteiligten: Kind, Kindergarten, Schule und Eltern.

Schulfähig soll auch nicht heißen, dass Kinder zu allem fähig sein müssen, was in der Schule verlangt wird.
Ein Schulkind wird das Kind in der Schule.
Mit anderen Worten: „Jedes Kind braucht die konkreten Erfahrungen in der und mit der Schule, um ein kompetentes Schulkind sein zu können“.

Eltern, Erzieher/innen und Lehrer/innen sollten also der Frage nachgehen: „Ist das Kind fähig und bereit, ein Schulkind zu werden?“

Natürlich gibt es bestimmte Anforderungen, die mit „Schulfähigkeit“ im Allgemeinen verknüpft werden, dazu gehören:

- Körperliche-gesundheitliche Verfassung
- Kognitive Voraussetzungen
- Motivationale und soziale Voraussetzungen

Körperlich-gesundheitliche Voraussetzungen

Es bestehen Beziehungen zwischen der körperlichen Entwicklung, dem Gesundheitszustand und dem Schulerfolg:

- Aktive Kinder, die sich viel bewegen, lernen leichter
- Gute Körperbeherrschung schützt vor Unfällen
- Ein gutes Körpergefühl trägt zu einem positiven Selbstbild bei (Selbstvertrauen auch in schwierigeren Situationen)
- Manuelle Geschicklichkeit ist wichtig für die Feinmotorik (Schreibenlernen)

Kognitive Voraussetzungen

- eine differenzierte visuelle und auditive Wahrnehmung
- eine Behaltensleistung
- Fähigkeit zum konkret-logischen Denken und zur Begriffsbildung (insbesondere Zahl- und Mengenbegriffe)
- Passives Sprachverständnis sowie die sprachliche Ausdrucksfähigkeit sind wichtige Voraussetzungen dafür, dass das Kind dem Unterricht folgen und sich selbst einbringen kann

Motivationale und soziale Voraussetzungen

- Motivation und Anstrengungsbereitschaft
- Fähigkeit zur Selbststeuerung der Aufmerksamkeit und zur Hemmung störender Impulse bzw. Bedürfnisse, so dass die Aufmerksamkeit ausreichend lange aufrecht erhalten werden kann
- Das Selbstbewusstsein sollte es dem Kind gestatten, angstfrei mit altersgemäßen sozialen Situationen umzugehen
- Kind sollte sich sowohl als Gruppenmitglied, als auch als Individuum einfügen und behaupten können
- Die Selbständigkeit des Kindes sollte soweit entwickelt sein, dass es von einer andauernden direkten Zuwendung durch Erwachsene unabhängig ist

Kinder sind verschieden

* Kinder, die sich am ersten Schultag zu einer neuen Klasse zusammenfinden, bringen unterschiedliche Fähigkeiten mit:

- unterschiedlicher Entwicklungsstand
- unterschiedliches Temperament
- unterschiedliche Muttersprache als Erstsprache
- unterschiedliche kulturelle und soziale Familienumwelten
- unterschiedliche Kindergärten

Der Schulfähigkeit steht die „Kindfähigkeit“ der Schule gegenüber – damit ist gemeint, dass die Schule als aufnehmende Bildungseinrichtung die Übergangsbewältigung jedes Kindes so zu unterstützen versucht, dass kein Kind „zurückgestellt“ werden muss – Kinder werden nicht eingeschult (im passiven Sinne), sondern sie müssen den Übergang aktiv bewältigen und haben dabei Anspruch auf eine päd. Übergangsbegleitung, die im Kindergarten und der Familie beginnt und in der Schule fortgeführt wird.

Im „Regelfall“ werden all ihre Kinder im nächsten Jahr eingeschult; nur im gemeinsamen Dialog von Eltern, Kindergarten, Schularzt und Schule kann eine evtl. Rückstellung für ein Jahr oder die Einschulung in eine Förderschule als eine für das Kind bessere Möglichkeit des Lernens und der Begleitung beschlossen werden.

Stundentafel
Klasse 1 und 2
Verlässliche Grundschule bis 12.30 Uhr

Religion	2
Deutsch	5
Sachunterricht	3
Mathematik	5
Bildende Kunst / Musik	3
Sport	2
Förderunterricht	5
Gesamtstundenzahl	25

Stundentafel Klasse 3 und 4

Verlässliche Grundschule

Religion	2
Deutsch	5
Sachunterricht	4
Mathematik	5
Bildende Kunst	2
Musik	2
Sport	2
Französisch	2
Förderunterricht	2
Gesamtstundenzahl	26

Anfangs- und Pausenzeiten

offene Schultür ab 7.40 Uhr		
Stunde	Uhrzeit	Pausenzeiten
1	07.55 h – 08.40 h	
		5 min, ohne Klingel
2	08.45 h – 09.30 h	
		25 min
3	09.55 h – 10.40 h	
		5 min, ohne Klingel
4	10.45 h – 11.30 h	
		15 min
5	11.45 h – 12.30 h	
		5 min
6	12.35 h – 13.20 h	

Freiwillige Ganztagsschule

(Träger Stadt St.Ingbert)

- Ansprechpartner **CJD** (Christliches Jugenddorf Homburg) – Herr Verburg
- Ansprechpartner an den Schulstandorten:
- Frau Lazar an der Rischbachschule (Teamleitung gesamt)
- Frau Schneider an der Wiesentalschule (Teamleitung Wiesental)
- Das Betreuungsangebot ist freiwillig, es besteht **keinerlei Teilnahmepflicht**.
- Sie entscheiden, ob Sie Ihr Kind anmelden und für welches Angebot Sie Ihr Kind anmelden (das Anmeldeformular finden Sie auf unserer Homepage zum Herunterladen; die Anmeldung können Sie dann am Einschulungsnachmittag schon für Frau Lazar mitbringen)
- *Kurzes Angebot - Gruppe bis 15.00 Uhr*
- von Unterrichtsende bis 14.00 Uhr ungebundene Freizeit/Mittagessen
- 14.00 bis 15.00 Hausaufgabenbetreuung
- *Langes Angebot - Gruppe bis 17.00 Uhr*
- von Unterrichtsende bis 14.00 Uhr ungebundene Freizeit/Mittagessen
- 14.00 bis 15.00 Hausaufgabenbetreuung
- 15.00 bis 17.00 pädagogisches Freizeitangebot mit Projekten und Arbeitsgemeinschaften
- Bitte die Anmeldung im Anmeldezeitraum abgeben – die Anzahl der Gruppen richtet sich nach den abgegebenen Anmeldungen – ebenso die Lehrerstunden, die personalisiert werden!

Schulbuchausleihe

- Gesamtpaket, keine Einzelbücher möglich
- Bücher werden teilweise zurückgegeben (Ausleih-/Verbrauchmaterial)
- Stadtbücherei
- Teilnahme freiwillig (für alle vier Grundschuljahre; Abmeldung, wenn nicht mehr gewünscht)
- Elternentgelt ca. 55 €
- Antragsformular für Teilnahme

Religionsunterricht Standort Rischbach
Konfessionelle Kooperation – Kind wird im Laufe der Grundschulzeit sowohl von einer katholischen Lehrkraft, als auch von einer evangelischen Lehrkraft unterrichtet

- Vereinbarung ev.Kirche und kath.Bistümer
- Ziel = Vermittlung einer Sicht auf beide Konfessionen

Religionsunterricht Standort Wiesental
Klassenübergreifend katholische und evangelische Lerngruppen

- Antrag auf Besuch eines Religionsunterrichtes
- Kein Religionsbesuch – Betreuung in den Klassen/Religionsgruppen

Organisation der Anmeldung zur Einschulung

- Donnerstag,
  10.11.2022
  14.30 bis 18.00 Uhr
- Persönlicher Termin
- Einschulungsstunde
- Elterngespräch

- Bitte die Unterlagen ausgefüllt an diesem Nachmittag mitbringen und
- **Kind!!!**

→

Wie geht es danach weiter?

- Elternabend
  - kurz vor den Sommerferien
  - Bekanntgabe der Klassenverteilung

→

Informationen?

- www.rischbachschule.de

Fragen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

www.rischbachschule.de